

العنوان:	تحليل الانحدار المضرب مع التطبيق
المؤلف الرئيسي:	الصباغ، هبة علي طه
مؤلفين آخرين:	إلياس، حسن محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2005
موقع:	الموصل، العراق
الصفحات:	1 - 66
رقم MD:	552975
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة الموصل
الكلية:	كلية علوم الحاسبات والرياضيات
الدولة:	العراق
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	الإحصاء، الانحدار المضرب، التحليل الإحصائي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/552975

تحليل الإحدار المضرب مع التطبيق

رسالة مقدمة إلى

مجلس كلية علوم الحاسبات والرياضيات في جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في علوم الإحصاء

من قبل

هبة علي طه الصباغ

بكلوريوس احصاء

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور حسن محمد الياس

إقرار المشرف

أشهد بأن إعداد هذه الرسالة جرى تحت إشرافي في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات شهادة الماجستير في الإحصاء.

التوقيع

المشرف: أ.م.د. حسن محمد الياس

التاريخ:

إقرار المقوم اللغوي

أشهد بأن هذه الرسالة الموسومة "تحليل الانحدار المضرب مع التطبيق" تمت مراجعتها من الناحية اللغوية وتصحيح ما ورد فيها من أخطاء لغوية وتعبيرية وبذلك أصبحت مؤهلة للمناقشة بقدر ما يتعلق الأمر بسلامة الأسلوب وصحة التعبير.

التوقيع

الاسم: أ.م.د. ابراهيم محمد محمود

التاريخ:

إقرار رئيس لجنة الدراسات العليا

بناءً على التوصيات المقدمة من قبل المشرف والمقوم اللغوي ، أرشح هذه الرسالة للمناقشة.

التوقيع

الاسم: ا.د. طالب شريف جليل

التاريخ:

إقرار لجنة المناقشة

أشهد بأننا أعضاء لجنة التقويم والمناقشة قد اطلعنا على هذه الرسالة الموسومة بـ "تحليل الاحترار المضرب مع التطبيق"، وقد ناقشنا الطالبة هبة علي طه الصباغ في محتواها وفي ما له من علاقة بها بتاريخ (٢٠٠٥/٤/٧) وأنها جديرة لنيل شهادة الماجستير علوم في الاحصاء.

رئيس اللجنة	عضو اللجنة
التوقيع:	التوقيع:
الاسم : د.باسل يونس ذنون	الاسم :السيدة ادبية اسماعيل داؤد
المرتبة العلمية: أستاذ	المرتبة العلمية: أستاذ مساعد
التاريخ: ٢٠٠٥/٤/٧	التاريخ: ٢٠٠٥/٤/٧
عضو اللجنة	عضو اللجنة (المشرف)
التوقيع:	التوقيع:
الاسم : د.محمد نذير اسماعيل	الاسم : د.حسن محمد الياس
المرتبة العلمية: أستاذ مساعد	المرتبة العلمية: أستاذ مساعد
التاريخ: ٢٠٠٥/٤/٧	التاريخ: ٢٠٠٥/٤/٧

قرار مجلس الكلية

اجتمع مجلس كلية علوم الحاسبات والرياضيات /جامعة الموصل بجلسته المنعقدة في
وقرر:

مقرر مجلس كلية علوم الحاسبات والرياضيات	عميد مجلس كلية علوم الحاسبات والرياضيات
التوقيع:	التوقيع:
الأستاذ	الأستاذ
د. ظافر رمضان مطر	د. ظافر رمضان مطر
التاريخ:	التاريخ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لِيَعْلَمَ أَنَّ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ
وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة الجن ، الآية ٢٨

شكر وتقدير

اتقدم بجزيل الشكر وكثير الامتنان لاساتذتي د.حسن محمد الياس ، المشرف على الرسالة، ولما قدمه لي من مساعدات كثيرة وملاحظات قيمة وعون كبير وعلى ما أبداه لي من رحابة صدر وحسن خلق حتى تخرج هذه الرسالة بالشكل اللائق.

كما اتقدم بخالص شكري الى عميد كلية علوم الحاسبات والرياضيات ، والى اعضاء الهيئة التدريسية ، والى العاملين فيها كافة.

كما اود ان اشكر جميع زملائي في القسم وكما اتوجه بالشكر والثناء الى افراد عائلتي وكل من ساعدني في انجاز هذه الرسالة.

واتوجه بوافر الشكر الى الدكتور احمد محمد ابراهيم الطبيب الاختصاصي في (مركز الطب النووي وفحص هشاشة العظام) في الاردن لتزويدي بالبيانات.

الباحثة

الاهداء

الى من هداانا الى الحق ... وأضاء دربنا ... الى معلمنا الاول خير
الأنام... سيدنا المصطفى رسول الله ﷺ .

الى من اوصى بهم الرحمن احسانا..... والديّ العزيزين

الى رفاق العمر ومعاني التفهم اخوتي

اهدي هذا العمل المتواضع

المستخلص

تتناول الدراسة الحالية الانحدار الخطي المضرب في حالة كون البيانات مضيبة وغير مضيبة وقد تم التحليل بواسطة عدة طرائق وهي الانحدار الخطي المضرب (FLR) والمعدل له، الانحدار الخطي المضرب بربعات صغرى (FLSLR) اذ وظفت البرمجة الخطية (LP) في التحليل ، وكما تم تحليل الانحدار بطريقة المربعات الصغرى المضيبة (FLSM). تم تقدير المعلمات المضيبة ببيانات مضيبة وغير مضيبة وحدد نموذج الانحدار باستخدام مفاهيم نظرية المجموعات المضيبة، وطبقت هذه الطرائق في المجال الطبي ببيانات حقيقية عن مرض هشاشة العظام وذلك من خلال قياس كثافة العظم من فحص لجهاز الـ (DEXA) لثلاثين مريضا (١٠ ذكر ، ٢٠ انثى).

تبين من خلال التطبيق العملي بان طريقة (FLSM) اقل ضبابية لقيم التنبؤ من نموذج (Tanaka) على الرغم من ان الأخير اسهل في التطبيق . وكذلك اثبتت النتائج ان استخدام نموذج (Tanaka) المعدل افضل من نموذج (FLR) لتفادي ظهور المعلمات المقدره غير المضيبة. اما طريقة (FLSLR) فهي افضل من (FLR) وذلك من خلال نتائج درجة انتماء النموذج.

المحتويات

Contents

الصفحة	الموضوع
1-17	الفصل الأول: المقدمة
1	(1.1) تمهيد
3	(1.2) الاستعراض المرجعي
5	(1.3) مفاهيم في نظرية المجموعات المضبية
٥	(1.3.1) المجموعة المضبية
6	(1.3.2) المجموعة الهشة
6	(1.3.3) درجة الانتماء
7	(1.3.4) دالة الانتماء
٩	(1.3.5) القطع- α (α -cut)
٩	(1.3.6) اللب (Core)
٩	(1.3.7) المسند (Support)
10	(1.3.8) مجموعة المستوى (Level Set)
10	(1.3.9) المجموعة الجزئية (Sub Set)
10	(1.3.10) الاعداد المضبية
18-39	الفصل الثاني: الانحدار الخطي المضبب
18	الانحدار الخطي المضبب (FLR)
١٨	(2.1) مسألة البرمجة الخطية
19	(2.1.1) المستلزمات الاساسية للبرمجة الخطية
٢٠	(2.1.2) تحليل الانحدار المضبب بواسطة البرمجة الخطية
21	(2.1.2.1) نموذج خطي فتروي
21	(2.1.2.2) صيغة البرمجة الخطية مع نموذج خطي فتروي
23	(2.1.2.3) توسيع (LP) لقيم فتروية
24	(2.1.3) تحديد معلمات مضبية مثلثية
26	(2.2) طرائق الانحدار المضبب
26	(2.2.1) نموذج Tanaka
32	(2.2.2) انحدار خطي مضبب بمربعات صغرى (FLSLR)

الصفحة	الموضوع
33	(2.2.3) طريقة المربعات الصغرى المضطربة (FLSM)
37	(2.3) مقارنة بين طريقتي الانحدار التقليدي والمضطرب
39	(2.4) استخدامات الانحدار المضطرب
٤٠-٦٠	الفصل الثالث: الجانب التطبيقي
40	(3.1) هشاشة العظام (ترقق العظام)
40	(3.1.1) التعريف بمرض هشاشة العظام
41	(3.1.2) انواع هشاشة العظام
٤١	(3.2) بيانات عن هشاشة العظام
٤٢	(3.2.1) جمع البيانات
٤٤	(3.2.2) تضبيب البيانات
٤٧	(3.3) تطبيق طرائق الانحدار الخطي المضطرب
٤٧	(3.3.1) بيانات المدخلات والمخرجات غير مضطربة
٤٧	(3.3.1.1) نموذج Tanaka (FLR)
٥٢	(3.3.1.2) انحدار خطي مضطرب بمربعات صغرى (FLSLR)
٥٥	(3.3.2) بيانات المدخلات غير مضطربة والمخرجات مضطربة
٥٥	(3.3.2.1) نموذج Tanaka (FLR)
٥٨	(3.3.2.2) انحدار خطي مضطرب بمربعات صغرى (FLSLR)
٦٠	(3.3.2.3) طريقة المربعات الصغرى المضطربة (FLSM)
61-62	الاستنتاجات والتوصيات
63	المصادر
	الملاحق

قائمة بالأشكال

List of Figures

الصفحة	العنوان	رقم الشكل
	الفصل الاول	
7	يوضح الدالة المثلثية	(1-1)
8	يوضح دالة شبه المنحرف	(1-2)
٨	يوضح دالة شكل الجرس	(1-3)
٩	يوضح المفاهيم للمجموعة المضببة (Core ، α -cut و Support)	(1-4)
11	دالة مستمرة متزايدة عند (١) ومتناقصة عند (٠) بشكليين (ا) دالة شبه المنحرف و (ب) المثلثية.	(1-5)
12	الاعداد المضببة بهيئة مجموعات مضببة محدبة	(1-6)
14	عددان مضبيان	(1-7)
15	عمليتا الجمع والطرح للعددين المضبيين	(1-8)
15	عددان مضبيان عند α -cut	(1-9)
17	عملية الجمع للعددين المضبيين عند α -cut	(1-10)
	الفصل الثاني	
20	معلمة نموذج الانحدار المثلثية	(٢-١)
22	نموذج خطي فتروي لـ $Y(x)$	(2-2)
24	نموذج خطي فتروي لـ $\tilde{Y}(x)$	(٢-٣)
25	يوضح اعداد مضببة مقدرة	(2-4)
28	متغير الاستجابة y كعدد مضبب بهيئة دالة انتماء مثلثية	(2-5)
29	يوضح الدليل \bar{h}_i	(2-6)
36	مقارنة بين الطريقتين (FLR) و (FLSM)	(2-7)
	الفصل الثالث	
40	مقطع للعظام ، عظم مصاب وعظم سليم.	(٣-١)
42	بيانات عن كثافة العظام لثلاثين مشاهدة.	(3-2)
44	المدخلات لجهاز DEXA مع نتائج الفحص لاحد المرضى.	(٣-٣)
45	البيانات المضببة لكثافة العظام.	(3-4)

الصفحة	العنوان	رقم الشكل
49	نموذج انحدار مضرب عند قيم $h=0.5$ و $h=0.3$ لبيانات (x,y) غير مضببة.	(3-5)
49	درجة مطابقة النموذج.	(3-6)
51	درجة مطابقة نموذج Tanaka المعدل.	(3-7)
53	نموذج انحدار خطي بطريقة FLSLR لقيم $h=0.5$ و $h=0.3$.	(3-8)
٥٥	قيم الانتماء لنموذجي انحدار مضرب (FLR) و (FLSLR) عند قيمة $h=0.5$.	(3-9)
٥٦	نموذج انحدار خطي مضرب بطريقة (FLR) لمخرجات مضببة عند قيم h .	(3-10)
٥٦	درجة مطابقة النموذج عند $h=0.5$.	(3-11)
٥٧	درجة مطابقة النموذج باستخدام النموذج المعدل عند $(h=0.5)$.	(3-12)
٥٨	نموذج انحدار خطي مضرب لبيانات مضببة بطريقة (FLSLR) عند قيم $h=0.5$ و $h=0.3$.	(3-13)
٥٩	قيم انتماء لنموذجي انحدار مضرب لمخرجات مضببة بواسطة (FLR) و (FLSLR).	(3-14)
٦٠	الانحدار الخطي المضرب بطريقة (FLR) وطريقة (FLSM).	(3-15)

قائمة بالجداول

List of Tables

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
	الفصل الثاني	
27	يوضح بيانات المدخلات غير المضيبية والمخرجات مضيبية .	(2-1)
34	يوضح الاعداد المضيبية.	(٢-٢)
35	مجموعة بيانات المدخلات غير مضيبية والمخرجات مضيبية .	(2-3)
	الفصل الثالث	
43	البيانات لكثافة العظام	(3-1)
46	البيانات المضيبية	(3-2)
48	يوضح الحد الاعلى والحد الادنى لكثافة العظام عند قيمة $h=0.5$ باستخدام نموذج (FLR).	(3-3)
50	قياس الدليل لكلا نمودجي Tanaka (١٩٨٢ و ١٩٨٧)	(3-4)
52	قيم المعلمات المضيبية لنمودج (Tanaka et al.,1982)	(3-5)
52	قيم المعلمات المضيبية لنمودج Tanaka المعدل (١٩٨٧).	(3-6)
٥٤	قياس الدليل بطريقتي (FLR) و (FLSLR)	(3-7)
55	قيم المعلمات المضيبية بطريقة FLSLR	(3-8)
57	قيم المعلمات المضيبية لنمودج Tanaka والمعدل لبيانات مضيبية	(3-9)
٥٩	نمودج الانحدار الخطي المضيب بطريقتة (FLSLR)	(3-10)

قائمة المصطلحات

α -cut	القطع- α
Bone Mineral Density (BMD)	قياس كثافة العظام
Characteristic function	الدالة المميزة
Conjunction problem	مسألة الترابط
Core	اللب
Crisp Set	المجموعة الهشة
Dual-energy X-ray absorptiometry scan (DEXA)	جهاز مقياس الامتصاص الاشعاعي مزدوج الطاقة
Estimated output	المخرجات المقدرة
Explanatory	التوضيحية
Fuzziness	التضيبية
Fuzzy Least Squares Method (FLSM)	طريقة المربعات الصغرى المضببة
Fuzzy Linear Regression (FLR)	الانحدار الخطي المضبب
Fuzzy Numbers	الاعداد المضببة
h-Level sets	مجموعات مستوى h
Inconsistent	غير متسقة
Linear Interval Model	نموذج خطي فتروي
Linear Programming Problem (LP)	مسألة البرمجة الخطية
Max problem	مسألة الاعظم
Membership function	دالة الانتماء
Bell-shaped Membership Function	دالة شكل الجرس
Membership degree	درجة الانتماء
Min problem	مسألة الادنى
Order pairs	مجموعة الأزواج المرتبة
Osteoporosis	هشاشة العظام (ترقق العظام)
Randomness	العشوائية
real value	قيم حقيقية
Response	الاستجابة

spread	الانتشار
Sub Set	المجموعة الجزئية
Support	المسند
Symmetric Triangular membership functions	دوال الانتماء المثلثية المتماثلة
System parameters	معلومات النظام
threshold	حد
Trapezoidal Membership Function	دالة شبه المنحرف
Triangular Membership Function	دالة الانتماء المثلثية
Uncertainty	اللاتاكدية
Unrestricted Fuzzy linear regression	انحدار خطي مضطرب غير المقيد
Vagueness	الابهام

الفصل الاول

المقدمة

(١,١) تمهيد

نتناول في هذه المقدمة توضيح عبارة الانحدار المضبب (Fuzzy Regression) إذ كل كلمة تفسر على حدى فان كلمة الانحدار تشتمل على اشكال وطرائق إحصائية واسعة الاستخدام في جميع العلوم المختلفة فهي توضح العلاقة بين متغير يسمى متغير الاستجابة (Response variable) ومتغير واحد او اكثر من متغيرات تسمى المتغيرات المفسرة (متغيرات توضيحية) (Explanatory variables)، إذ ان متغير الاستجابة يكون بهيئة دالة للمتغيرات المفسرة وبذلك توضح قوة واتجاه العلاقة من خلال تقدير المعلمات.

اما كلمة المضبب فتعني المنطق المضبب وهو احد اشكال المنطق يستخدم في الأنظمة الخبيرة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، نشأ هذا المنطق عام ١٩٦٥ على يد العالم لطفى زاده من جامعة كاليفورنيا إذ طوره ليستخدم كطريقة افضل لمعالجة البيانات إذ يسمى هذا المنطق أحيانا بمنطق الغموض ليعالج التعابير الاكثر تعقيدا وغموضا (Kandel,1986).

ان مبدأ المنطق المضبب يقوم على وجود تابع قيمته عند عنصر معين هي قيمة حقيقية تقع بين (١ و ٠) تعبر عن انتماء هذا العنصر لمجموعة ما، فاذا كانت قيمة هذا التابع (١) فهذا العنصر ينتمي لها تماما، وإذا كانت قيمته (٠) فالعنصر لاينتمي لها ابداء، اما اذا كانت قيمته بين (١ و ٠) فتشير الى مدى انتماء العنصر لهذه المجموعة (ويكيبيديا الموسوعة الحرة، ٢٠٠٤).

ان المنطق المضبب قد تجاوز منطق الارسطو المعتمد في صياغته على مبدأ الحتمية العلمية وهذا المنطق يساعد العلم المعتمد على مبدأ اللايقين على الانطلاق والتنبؤ بالمستقبل فهو منطق يقبل التعدد لامجرد الثنائيات إذ انه يتعامل مع الشك والتعقيد الموجود في الواقع.

اذ ان المنطق المضبب هو الاساس في اتصال البشر فيما بينهم حيث تبنى الانظمة المضببة باستخدام اللغات الطبيعية التي يفهما البشر (حمودات، ٢٠٠٢).

تربط هاتان الكلمتان مع بعضهما لتصبح العبارة (الانحدار المضبب). اذ ان الانحدار المضبب هو وسيلة لايجاد العلاقة الدالية بين متغير الاستجابة ومتغير واحد او اكثر من متغيرات المفسرة في ظاهرة غامضة وعدم التأكدية إذ يتناول البيانات المضببة (Fuzzy Data) وبذلك سيعتمد الانحدار المضبب على مفاهيم نظرية المجموعات المضببة (Fuzzy Sets Theory) بينما اعتمد الانحدار التقليدي على نظرية الاحتمالات (Probability Theory) (Chang & Ayyub,2001).

"ان نظرية الاحتمال ونظرية المجموعات المضطربة تميزان نوعين من اللاتاكديفة (Uncertainty). فنظرية الاحتمال تتعامل مع مسألة توقع حدوث حوادث معينة بالمستقبل استنادا على معلومات متوفرة في الماضي والحاضر. لذا فان نظرتنا لللاتاكديفة من خلال نظرية الاحتمال سوف تكون باتجاه التنبؤ عن الحوادث، اما اذا نظرنا الى اللاتاكديفة من خلال منظار نظرية المجموعات المضطربة فنجد انها لا تتعلق بتوقع حدوث شئ معين، بل انها لاتاكديفة ناجمة من عدم دقة المعنى لبعض المفاهيم والمصطلحات اللغوية. وتجدر الملاحظة الى ان هناك العديد من الموضوعات التي يظهر فيها النوعان من اللاتاكديفة فعلى سبيل المثال ان التكهّنات الجوية يمكن ان تشير الى انه "محتمل جدا" ان يكون الجو "غائم" فنجد مفهوم "غائم" هو مفهوم مضطرب كما ان "محتمل جدا" هو ايضا مفهوم يتضمن العشوائية (Randomness) والتضطربة (Fuzziness) (الخياط، ٢٠٠٤).

هدف الدراسة معرفة معنى الانحدار الخطي المضطرب وتوضيح مفاهيمه واستخداماته وتناول بعض الطرائق المتبعة في الاستخدام وكذلك ميزاته مع المقارنة بالانحدار التقليدي. اذ ساعدت نظرية المجموعات المضطربة في تحليل الانحدار المضطرب. وتم تطبيقه في المجال الطبي اذ تعد عملية التشخيص الطبي عملية معقدة وهي تشتمل على عدم التاكديفة الناتجة عن اشتراك مجموعة من الاعراض المرضية مع مجموعة من الامراض وبذلك تم تطبيق تحليل الانحدار المضطرب على مرض ترقق العظام (هشاشة العظام).

وقد شملت هذه الدراسة ثلاثة فصول :-

تناول الفصل الاول مسح للدراسات السابقة منذ عقد الثمانينات من القرن الماضي اذ كانت النواة الاولى للانحدار المضطرب وماتلتها من سنوات لعرض الدراسات التي تناولت مداخل واساليب جديدة ومقارنات لطرائق الانحدار المضطرب كما يضم توضيح تعريفات وعدد من المفاهيم والمصطلحات لنظرية المجموعات المضطربة.

اما الفصل الثاني فقد تضمن توضيحا لتحليل الانحدار الخطي المضطرب منذ نشأته الاولى ومقارنته مع الانحدار التقليدي، وكذلك تم توضيح طرائق الانحدار المضطرب واختيار نموذج الانحدار وتقدير المعلمات المضطربة مع بيانات مضطربة وغير مضطربة باستخدام مفاهيم نظرية المجموعات المضطربة. اذ تنقسم تقريبا طرائق الانحدار المضطرب على فئتين الاولى استخدام بيانات مضطربة وغير مضطربة مع تقنية مسألة البرمجة الخطية والفئة الثانية استخدام بيانات مضطربة وغير مضطربة مع اسلوب المربعات الصغرى المضطربة.

والفصل الثالث يتناول الجانب التطبيقي اذ ان الانحدار المضطرب وسيلة مهمة لتطبيقه في المجالات الطبية إذ يبين هذا الفصل نظرة شمولية عن مرض ترقق العظام من حيث اسبابه

والاعراض والوقاية منه كما بين كيفية جمع البيانات والمعلومات وتحليلها وايجاد نماذج الانحدار المضرب .

واخيرا خاتمة الدراسة تضمنت اهم الاستنتاجات والتوصيات التي تم التوصل اليها من خلال الدراسة .

(١,٢) الاستعراض المرجعي

يعد الانحدار الخطي المضرب وسيلة لايجاد العلاقة الدالية بين المتغيرات في محيط مضرب، وقد وضح من قبل العديد من البحوث في مختلف المجالات.

لوحظ من هذه الدراسة انه في عقد الثمانينات من القرن المنصرم هناك دراسات قليلة جدا في هذا الموضوع، ثم تزايد اهتمام الباحثين في العقود التالية وكان منها تطبيقات عملية ومنها دراسات نظرية او مداخل جديدة كما موضح في العرض الاتي:

كان اول ما قدم تحليل الانحدار المضرب من قبل (Tanaka et al.,1982) إذ استخدموا نظام خطي مضرب مع مسألة البرمجة الخطية (Linear programming problem) باعتبار ان علاقة المتغيرات في نموذج الانحدار قد وضعت بضبابية، أي النموذج يكون بمدخلات غير مضببة ومعلمات مضببة.

تناولت دراسة الباحثين (Heshmaty & Kandel,1985) تطبيق نموذج تكهن البيع في محيط لاتاكدي (Uncertain).

واوضح (Tanaka,1987) ان البيانات المضببة يمكن ان تعد توزيعا "امكانيا" وتحليله بواسطة نماذج خطية امكانية ومن ثم تقدير المعلمة المضببة إذ نوقشت في انظمة خطية امكانية مع مدخلات غير مضببة ومخرجات مضببة عرفت بواسطة الاعداد المضببة . إذ بين نوعين من التحليل وهما الاول يسمى مسألة الادنى (Min problem) والثاني مسألة الاعظم (Max problem) .

اضاف (Tanaka et al.,1989) في بحثهم لنوعين من تحليل الانحدار الخطي الامكاني الموضحين في البحث السابق (Tanaka ,1987) نوع ثالث الا وهو مسألة الترابط (Conjunction problem).

مدخل آخر لانحدار المضرب كان مغايرا" لنموذج Tanaka لعام ١٩٨٢ وهو اسلوب المربعات الصغرى المضببة هذا الاسلوب اعتمد على اقل مسافة بين المخرجات المضببة المتنبأ بها وبيانات المخرجات للمشاهدات. اذ قدم هذا الاسلوب (Diamond,1988) نموذجا"

مقترحا" إذ كانت المدخلات غير مضببة والمخرجات مضببة ويمكن ان تكون المدخلات والمخرجات مضببة كلاهما ، ومن ثم تقدير المعلمات المضببة لقياس احسن نموذج مطابق. فقد اشار (Bardossy,1990) الى استخدام مفاهيم ومقاييس الانحدار الخطي المضبب. بين (Savic & Pedrycz,1991) اسلوب لتخمين نماذج الانحدار المضبب وذلك باجراء مرحلتين متتاليتين الاولى استخدام طريقة المربعات الصغرى التقليدية ومن ثم استخدام النتائج من المرحلة الاولى لتوظيفها في مدخل (Tanaka et al.,1982) في المرحلة الثانية. ووضح كل من (Chang & Lee,1994) مدخلا" جديدا" للانحدار الخطي المضبب بالاعتماد على مدخل (Tanaka et al.,1982) مع اجراء تحويل بسيط وذلك في حالة قيم كل من المركز والانتشار للبيانات المضببة يكون في حالة غير متسقة (Inconsistent) وبذلك اطلق على هذا المدخل انحدار خطي مضبب غير المقيد (Unrestricted Fuzzy Linear Regression).

قدم الباحثان (Redden & Woodall,1994) عرضا" واسترجاعا" لعدد من مداخل الانحدار المضبب وناقشا نقاط السلبية والايجابية لتلك المداخل وتحسينها ، كما اجريا ايضا مقارنة طرائق الانحدار المضبب مع انحدار طريقة مربعات الصغرى التقليدية. وضح (Peters,1994) طريقة جديدة لانحدار المضبب كتوسيع لمدخل Tanaka مع فترة مضببة.

تناول (Kim et al., 1996) دراسة لمقارنة المميزات للانحدار الخطي الاحصائي (التقليدي) عن الانحدار الخطي المضبب في حدود فروض اساسية وتقدير المعلمة واجراء تطبيقات على تلك الدراسة.

ووضح كل من (Kim & Bishu, 1998) تطوير تحليل الانحدار الخطي المضبب بالاعتماد على اقل اختلاف لقيم الانتماء المضبب بين قيم المشاهدات والقيم المقدره المضببة. وقد بين كل من (Mc Cauley & Wang,1999) فائدة استخدام الانحدار الخطي المضبب لتنبؤ العلاقة بين عوامل الدراسة.

اشار كل من (Wang & Tsaur,2000b) لتحويل طريقة المربعات الصغرى لاجل مدخلات غير مضببة ومخرجات مضببة.

واقترح الباحثان (D'Urso & Gastaldi, 2000) نموذج انحدار خطي مضبب مكيف مزدوج اعتمد على نموذجين خطيين ، الاول نموذج انحدار المركز والثاني نموذج انحدار الانتشار لتوضيح المراكز للمشاهدات المضببة والانتشارات.

كما بين (Hong et al., 2001) طريقة جديدة لتخمين نماذج انحدار الخطي المضيب اذ اعتمدوا على مدخل Tanaka إذ كانت المدخلات والمخرجات اعدادا" مضيبية. استخدم الباحثان (Chang & Ayyub,2001) مقارنة بين طرائق الانحدار المضيب مع الامثلة العددية إذ قدما مدخلا" اعتمد نموذج Tanaka هو الاساس اذ استخدم كقياس ذي اقل ضبابية ومن ثم قدما مدخل المربعات الصغرى المضيبية واجريت مقارنة مع اسلوب الانحدار التقليدي .

تناول كل من (Yang & Liu , 2003) انواع جديدة لخوارزميات المربعات الصغرى المضيبية لنماذج الانحدار الخطي المضيب وهذه الخوارزمية تتم في حالة وجود قيم شاذة. وبين كل من (Nasrabadi & Nasrabadi,2004) مقترحا" اساسه البرمجة الرياضية لنماذج الانحدار الخطي المضيب مع مدخلات (غير مضيبية / مضيبية) ومخرجات (غير مضيبية / مضيبية) إذ كانت من مميزات هذا المقترح انه بسيط في البرمجة والحسابات وذو اقل اختلاف في مجموع الانتشار بين قيم المشاهدات والقيم المركزية. ومن اللافت للنظر ان مجمل الدراسات السابقة في هذا المجال قد ركزت على استخدام البيانات المضيبية (Fuzzy Data) أي الاعداد المضيبية مع دوال الانتماء المثلثية المتماثلة (Symmetric Triangular Membership Functions).

(١,٣) مفاهيم في نظرية المجموعات المضيبية Concepts of Fuzzy Sets Theory

تهتم نظرية المجموعة المضيبية بدراسة نوع من انواع اللاتاكيدية وهو الابهام (Vagueness) الذي يتعلق باللغات الطبيعية. إذ قدمت نظرية المجموعات المضيبية في عام ١٩٦٥ من قبل العالم الاذربيجاني لطفي زاده من جامعة كاليفورنيا مفهوما" لمعالجة بيانات تمثل امورا غامضة وغير اكيدة مثل بارد جدا وفي العام نفسه نشر بحثه الموسوم (المجموعات المضيبية) الذي وضع فيه الجوانب الرياضية لنظرية المجموعات المضيبية إذ اهتم في النظم المعقدة وتبسيطها باستخدام نماذج رياضية بسيطة.

(١,٣,١) المجموعة المضيبية Fuzzy Set

هي مجموعة تمتلك عناصرها درجة انتماء وان الانتماء يكون اما انتماء " كاملا" ١٠٠% او انتماء " جزئيا" أي اقل من ١٠٠% او اكثر من ٠% .اذ تكون حدود هذه المجموعة ليست حادة ، هذا المفهوم يتباين مع المفهوم التقليدي للمجموعة الهشة التي حدودها دقيقة (Klir et al.,1997) .

(1,3.2) المجموعة الهشة Crisp Set

هي حشد من الأشياء التي تتمتع بصفة معينة والتي تأخذ إحدى القيمتين (1) عند انتماء عنصر معين للمجموعة و (0) عند عدم انتماء عنصر معين للمجموعة وسميت بمصطلح المجموعة الهشة لتمييزها عن المجموعة المضببة في مفاهيم المجموعات المضببة .

لنفرض لدينا مجموعة A تعرف كدالة وتدعى الدالة المميزة μ

$$\mu_A : X \rightarrow \{0,1\}$$

$$\mu_A(x) = \begin{cases} 0 & \text{if } x \notin A \\ 1 & \text{if } x \in A \end{cases}$$

على سبيل المثال للمجموعة المضببة كلمة (دافئ) تشمل مدى واسعا لقياس درجة الحرارة لمنطقة ما ، عندما يقال ان الطقس دافئ في وقت محدد يمكن ان تقرأ درجة القياس دافئ في مكان معين ومختلف عن مكان اخر يمكن أن تعتمد على المكان والفصل واليوم والليل ، الخ ومن خلاله يمكن تعريف المجموعة المضببة بواسطة تعيين لكل درجة عدد بين (1 و 0) أي يوضع درجة انتماء للمجموعة (Klir et al., 1997) .

إذا كان لدينا X تمثل المجموعة الشاملة فان المجموعة المضببة A من X هي عبارة

$$A = \{x, \mu_A(x) \quad \forall x \in X\}$$

عن مجموعة الأزواج المرتبة (Order pairs)

إذ x هو عنصر و $\mu_A(x)$ هي دالة انتماء العنصر x الى A اما دالة الانتماء في المجموعة المضببة تكافئ الدالة المميزة في المجموعة الهشة ما عدا ان الدالة المضببة يمكن ان تأخذ أي قيمة بين الصفر والواحد (Kandel,1986) و (الدباغ، ٢٠٠٣) .

$$0 \leq \mu_A(x) \leq 1$$

(1,3.3) درجة الانتماء Membership degree

هي مقدار انتماء عنصر ما الى المجموعة المضببة وتكون هذه الدرجة محصورة بين الصفر والواحد.

Membership function (1,3.4) دالة الانتماء

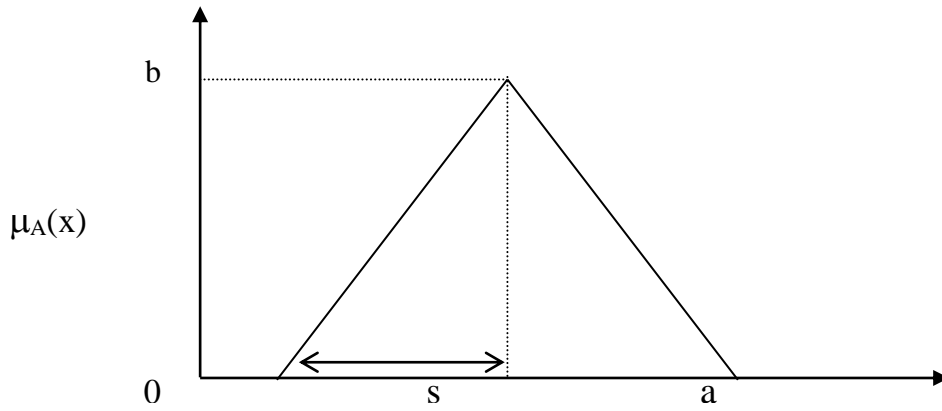
هي الدالة التي بواسطتها يتم حساب درجة انتماء عنصر ما الى المجموعة المضببة ، ان كل مجموعة مضببة \bar{A} معرفة لمجموعة شاملة X كدالة تناظر الدالة المميزة (Characteristic function) هذه الدالة تدعى دالة انتماء ويرمز للدالة بـ $\mu_A(x)$ وكل عنصر x في المجموعة الشاملة X يحدد له قيمة في الفترة المغلقة $[0,1]$ إذ تميز درجة انتماء العنصر x في A (Klir et al., 1997) .

وتوجد انواع من دوال الانتماء (Klir et al., 1997) وهي :

١-دالة الانتماء المثلثية (Triangular Membership Function)

تتميز هذه الدالة بثلاثة معلمات a, b, s كما في الشكل (1-1) ،ويمكن تمثيلها بالصيغة الآتية:

$$\mu_{A(x)} = \begin{cases} b(1 - \frac{|x - a|}{s}) & \text{when } a - s \leq x \leq a + s \\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$

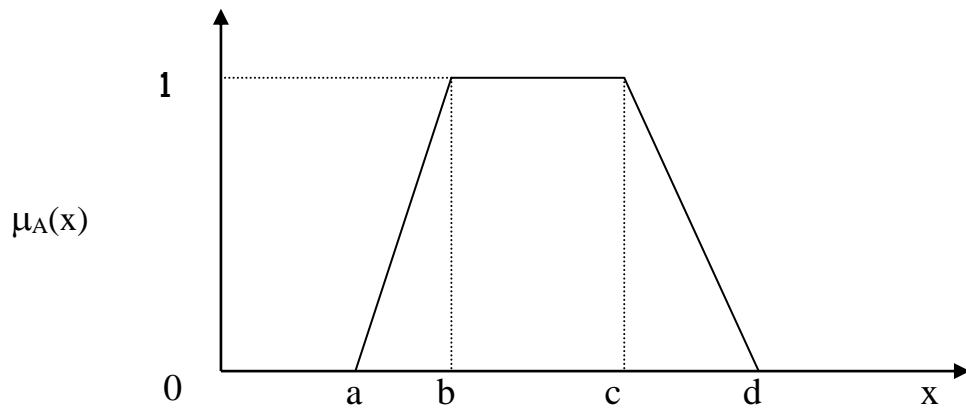


الشكل (١-١) يوضح الدالة المثلثية

٢-دالة شبه المنحرف (Trapezoidal Membership Function)

والشكل (1-2) يوضح دالة شبه المنحرف كما تتمثل بالصيغة الآتية:

$$\mu_{A(x)} = \begin{cases} \frac{a-x}{a-b} & ; a \leq x \leq b \\ 1 & ; b \leq x \leq c \\ \frac{d-x}{d-c} & ; c \leq x \leq d \\ 0 & ; \text{otherwise} \end{cases}$$

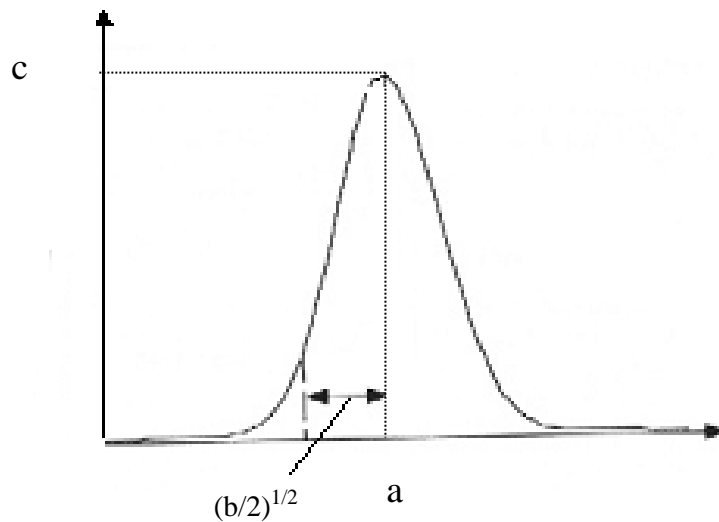


الشكل (1-2) يوضح دالة شبه المنحرف

٣-دالة شكل الجرس (Bell-shaped Membership Function) وتسمى بالدالة Gaussian Function.

$$\mu_A(x) = ce^{-\frac{(x-a)^2}{b}} \quad ; \quad -\infty < x < \infty$$

كما موضح في الشكل (1-3).



الشكل (1-3) يوضح دالة شكل الجرس

(1,3,5) القطع- α (α -cut)

إذا كانت A مجموعة مضببة من المجموعة الشاملة X فان α -cut للمجموعة والتي يرمز لها بـ $(^\alpha A)$ هي مجموعة هشة التي تمتلك كل العناصر في المجموعة الشاملة X التي درجة انتمائها اكبر أو تساوي القيمة (α) وتكتب بالشكل الآتي: (Klir et al., 1997).

$${}^\alpha A = \{x \in X \mid \mu_A(x) \geq \alpha\}$$

(1.3.6) اللب (Core)

هي مجموعة α -cut عندما قيمة (α) تساوي الواحد أي درجة الانتماء في A هي (1) ويرمز لها بـ $\text{core}(A)$ وتكتب بالشكل الآتي:

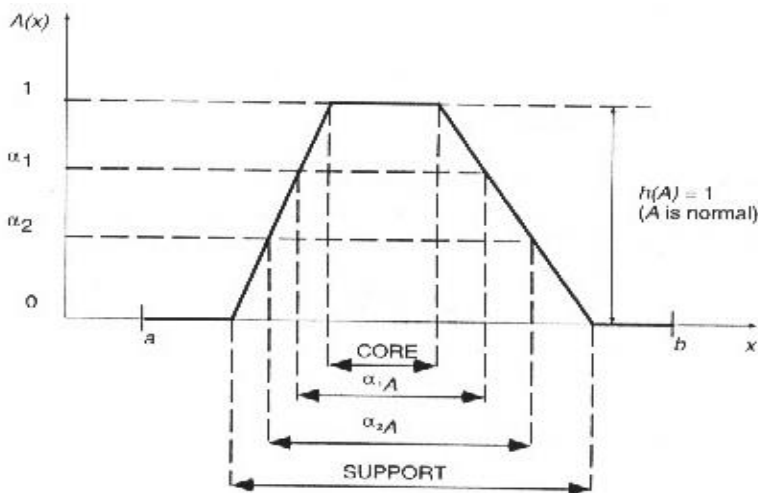
$$\begin{aligned} \text{Core}(A) &= {}^1 A = \{x \in X \mid \mu_A(x) \geq 1\} \\ &= \{x \in X \mid \mu_A(x) = 1\} \end{aligned}$$

(1.3.7) المسند (Support)

لتكن A هي مجموعة لكل العناصر في المجموعة الشاملة والتي تكون درجة انتمائها اكبر من الصفر ويرمز لها بـ $\text{supp}(A)$ وتكتب كآآتي:

$$\text{supp}(A) = \{x \in X \mid \mu_A(x) > 0\}$$

ويمكن تمثيل المفاهيم الثلاثة اعلاه من (1,3,5) الى (1,3,7) بالشكل (1-4) (Klir et al., 1997).



الشكل (1-4) يوضح المفاهيم للمجموعة المضببة (α -cut ، Core و Support)

(1.3.8) مجموعة المستوى (Level Set)

مجموعة المستوى A هي مجموعة كل المستويات α ، $\alpha \in [0,1]$ التي تمتلك جميع القطع cut للمجموعة المضببة A وتكتب بالشكل الاتي:

$$L_A = \{ \alpha \mid \mu_A(x) = \alpha \text{ for some } x \in X \}$$

(1.3.9) المجموعة الجزئية (Sub Set)

إذا كانت هناك مجموعتان مضببتان A و B في المجموعة الشاملة X فإذا كانت درجة انتماء للمجموعة المضببة A اقل أو تساوي درجة انتماء المجموعة المضببة B فإن A تسمى مجموعة جزئية من مجموعة B أي إذا كانت

$$\mu_A(x) \leq \mu_B(x) \quad \text{لجميع قيم } x \in X$$

فان

$$A \subseteq B$$

.(Klir & Floger, 1988)

(1.3.10) الاعداد المضببة Fuzzy Numbers

مثلاً تتوفر في المجموعة التقليدية (المجموعة الهشة) الاعداد ومايجرى عليها من عمليات رياضية، هناك الاعداد المضببة في المجموعات المضببة. ان العدد المضبب يوصف في حدود كلمة وتحوير لغوي، نحو تقريباً وحوالي. فدرجة الانتماء للعدد المضبب تساوي الواحد عند القيمة المركزية ودالة الانتماء تتناقص درجتها من الواحد الى الصفر على كلا جانبي القيمة المركزية. ومن ثم فكل عدد مضبب A يتوضح بواسطة دالة انتماء كما في الصيغة العامة الاتية:

$$\mu_A(x) = \begin{cases} f(x) & \text{for } x \in [a, b] \\ 1 & \text{for } x \in [b, c] \\ g(x) & \text{for } x \in [c, d] \\ 0 & \text{for } x < a \text{ and } x > d \end{cases}$$